

【職員】 評価基準...A:よくできた B:できている C:あまりできていない D:できていない

月 日 氏名()

項 目		A	B	C	D
◎教育・保育目標・指導方法					
1	園の教育・保育目標を意識し、日々の教育・保育活動に当たっているか。				
2	園行事は、園の教育・保育目標にそって展開・実施されているか。				
3	園は、特色や魅力ある教育が展開されていると思うか。				
4	園児は、園に通うことが楽しそうであるか。				
5	園児は、運動会や発表会等、いろいろな行事に喜んで取り組んでいるか。				
6	園は、ねらいに沿った園外保育を計画・実施しているか。				
7	保育者は、教育・保育要領に則り、園児の主体的な活動を重視し、「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」を育てているか。				
8	保育者は、園児の話をよく聞き、親身になって適切に関わっているか。				
9	保育者は、園児が驚きや喜びを感じるよう体験を重視した保育を行っているか。				
10	全国保育士会倫理綱領に則った子供を尊重する教育・保育を行っているか。				
11	園児は、集団の中で話を聞く態度や話す姿勢が育っているか。				
◎環境整備・安全管理					
12	園は、教育環境の整備と維持、清潔(整理・整頓・清掃の維持)に努めているか。				
13	園は、日頃から避難訓練や安全教育を実施し、緊急時に備えているか。				
14	園は、安全で働きやすい職場環境になるよう努力しているか。				
15	働き方改革に向け、協力体制や仕事分担、習慣化はスムーズに行われているか				
◎保健管理					
16	手洗い、うがい、歯磨きなどの保健指導を適切に行っているか。				
17	食育を重視し、食の喜びを伝え、給食指導や体験活動を実施しているか。				
18	個々の健康状態や発育、発達の状態を的確に把握し、適切に対応しているか。				
◎保護者・地域との連携					
19	園は、保護者の思いを受け止め、応えようとしているか。				
20	園は、保護者や地域の人材、施設、自然を活用しようとしているか。				
21	園は、小学校との交流や連携を適切に行っているか。				
22	地域や保護者は、園を信頼し、親しみやすいと感じていると思うか。				

