

令和5年度2回目の「学校評価保護者アンケート」にご協力いただき、大変ありがとうございました。今回は86世帯中65世帯(73%)の回答となっています。結果を単純比較すると下の表のような結果となりました。わずかな上下はありますが、4点満点のところ、全体的にどの項目も比較的高い評価をいただいていることに感謝いたします。保護者の皆様の園に対する温かいご理解とご支援のたまものと受け止め、大変ありがたく感じているところです。特に、「5. お子さんは楽しんで園に通っている」の項目が若干上昇していることが何より嬉しく感じました。また、高評価をいただいている「3. 個に応じた保育」「4. 個を大切にしたい保育」は、今後も職員一丸となって自信をもって向上させていきたいと思っております。

しかし、(上の段に1回目、下の段に2回目の割合のグラフを載せています。)数字だけでは測れない部分も大きいと感じています。「5. お子さんは楽しんで園に通っている」の中でも「あまりできていない」に付けられている園児がいることに着目し、一層精進していかなければと職員と確認したところでした。分布の割合的に悪化している項目、例えば「7. 情報の伝達」「9. 園の対応」についても、いただいたご意見を職員と分析し、改善していきたいと思っております。(詳しくは「博愛の里だより」に掲載いたします。)

保護者様に関わることにしましては、「11. 園からの情報を確認」の項目が伸びていることに感謝いたします。しかし、家庭教育の4項目中4項目とも降下していることが気がかりです。「13. あいさつ」「15. 生活習慣の定着」はこれからの長い人生の基盤となるもの。大人も頑張っていきましょう。そして、「16. ネットのルール」。これからの時代大きな課題となっていく項目です。幼少期の今こそ、家庭で適切なルールを決め、守らせ、ツールとして正しく使える素地を培っておいください。これからも「14. お子さんとの会話」の豊かな時間を大切にして、素敵なお子さんを一緒に育てていきましょう。

1回目 全園						2回目 全園								
集計 設問	回答				合計	評価	集計 設問	回答				合計	評価	「できている」の割合
	4	3	2	1				4	3	2	1			
1	57	22	3	0	82	3.7	1	38	26	0	0	64	3.6	100%
2	54	24	4	0	82	3.6	2	40	24	0	0	64	3.6	100%
3	65	17	0	0	82	3.8	3	50	14	0	0	64	3.8	100%
4	64	19	0	0	83	3.8	4	52	12	0	0	64	3.8	100%
5	64	17	2	0	83	3.7	5	52	10	3	0	65	3.8	95%
6	56	24	3	0	83	3.6	6	40	20	5	0	65	3.5	92%
7	62	21	0	0	83	3.7	7	46	16	3	0	65	3.7	95%
8	68	15	0	0	83	3.8	8	53	11	0	0	64	3.8	100%
9	67	15	1	0	83	3.8	9	46	18	0	0	64	3.7	100%
10	53	22	6	1	82	3.5	10	39	22	4	0	65	3.5	94%
11	52	25	5	1	83	3.5	11	39	24	2	0	65	3.6	97%
12	62	21	0	0	83	3.7	12	49	16	0	0	65	3.8	100%
13	50	32	1	0	83	3.6	13	32	32	1	0	65	3.5	98%
14	50	31	2	0	83	3.6	14	35	28	2	0	65	3.5	97%
15	41	37	5	0	83	3.4	15	24	36	4	1	65	3.3	92%
16	30	29	23	1	83	3.1	16	8	37	19	1	65	2.8	69%
合計	895	371	55	3	1324	3.6	合計	647	349	45	3	1044	3.6	95%

本園のめざす子ども像

◆明るく元気な子ども(体) ◆自分で考え、進んでする子ども(知) ◆仲良く、思いやりのある子ども(徳)

	知 「やる気を出す」	徳 「みんなと仲良く」	体 「明るく元気」
子ども像	<ul style="list-style-type: none"> <li>やる気満々、<b>知的好奇心</b>旺盛</li> <li>よく聞き、よく話す</li> <li>気づき、考えて行動する</li> <li>自主自立の芽生え</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>あいさつ</b>をよくする</li> <li>豊かな感性を育てる</li> <li>生き物や自然を愛する</li> <li>培った力を生かす</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>元気な体</b></li> <li>規則正しい生活をする</li> <li>好き嫌いをなく食べる</li> <li>外で体を動かして遊ぶ</li> </ul>
園像	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活習慣の定着</li> <li>分かる喜びとやる気の継続</li> <li>達成感・成就感・充実感</li> <li><b>体験活動</b>の重視</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人ひとりの存在と<b>居場所</b></li> <li>ともに生き、感謝しあう心</li> <li>相手を思いやる心</li> <li>基本的な礼儀作法の習得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>季節に応じた運動</b>の奨励</li> <li>食育の推進</li> <li>自己防衛力の育成</li> <li>地域との<b>連携</b></li> </ul>
先生像	<ul style="list-style-type: none"> <li>専門性を高める</li> <li>研修・研鑽に努める</li> <li>園児の能力を褒めて伸ばす</li> <li><b>向上心</b>がある</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>保護者に信頼</b>される</li> <li>誠実で謙虚な姿勢</li> <li>保護者と連携し、共に育てる</li> <li><b>仲間と協働</b>する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>強い使命感と熱意(<b>志</b>)</li> <li>TPOに応じ柔軟に対応する</li> <li><b>明るさ</b>を忘れない</li> <li>心身ともに<b>健康</b></li> </ul>

こんな先生を目指します！ **力を合わせて「博愛っ子」のためにがんばるぞ!!!**

- (1) **明るく温かい**先生 (明朗・誠実で包容力のある先生、驚きを与える先生)
- (2) **基本的なことを大切に**する先生 (あいさつ・言葉遣い・園児への地道な保育を心がける先生)
- (3) **健康を一番に**考え、研究に励む先生 (教材づくりなど、日々努力できる先生)

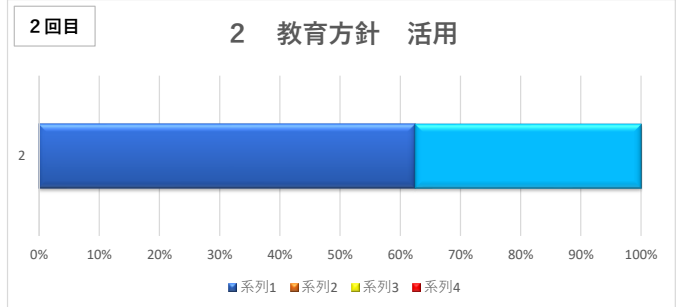
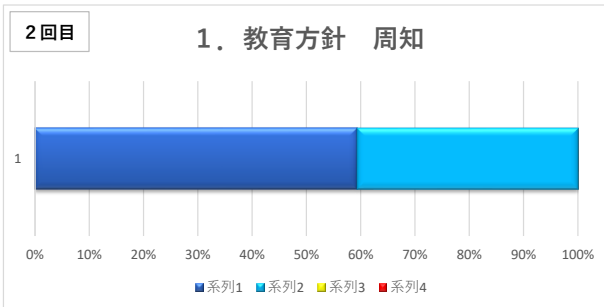
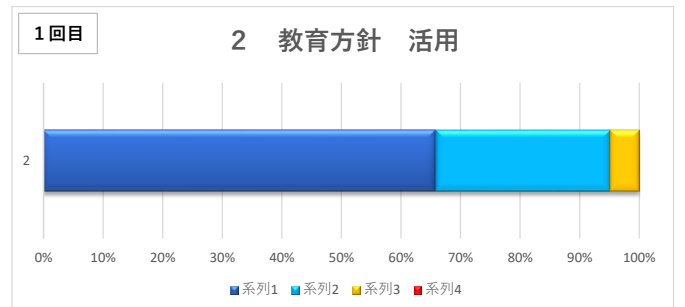
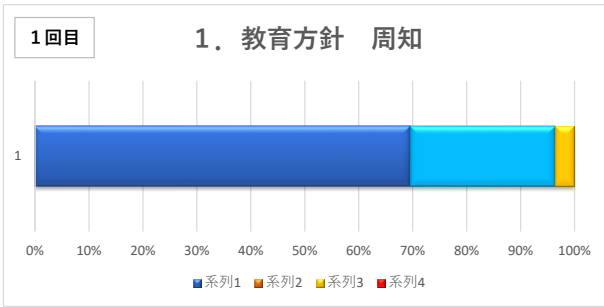
# 教育方針、教育目標について

4：よくできている (系列1)

3：できている (系列2)

2：あまりできていない (系列3)

1：できていない (系列4)



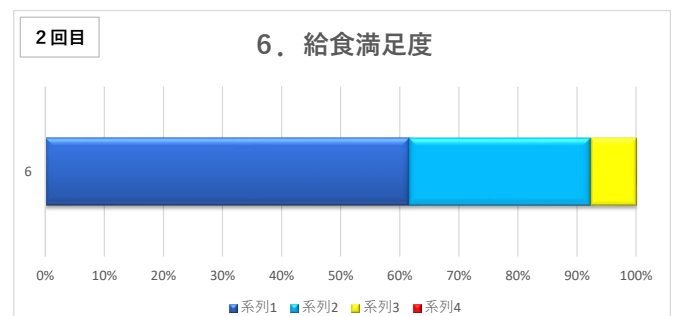
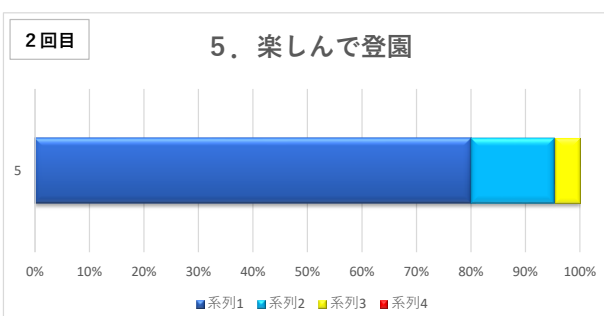
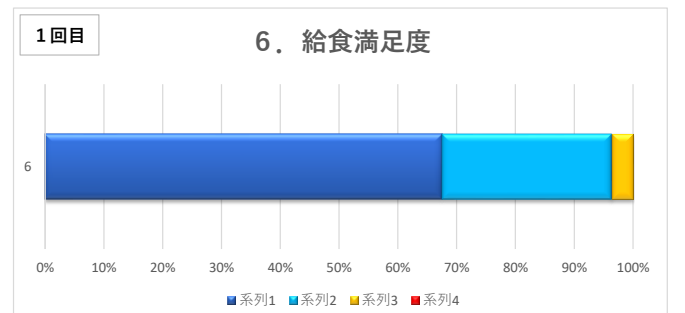
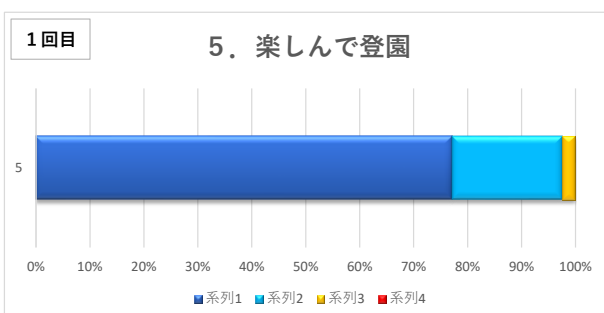
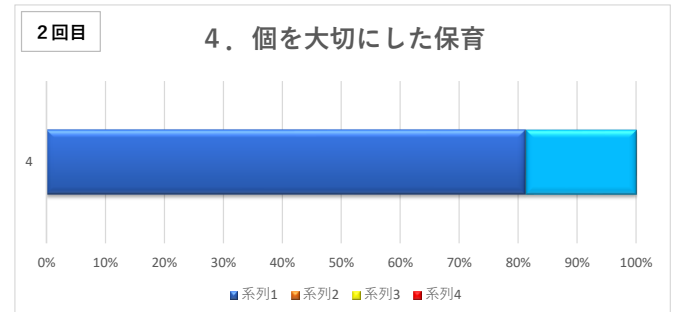
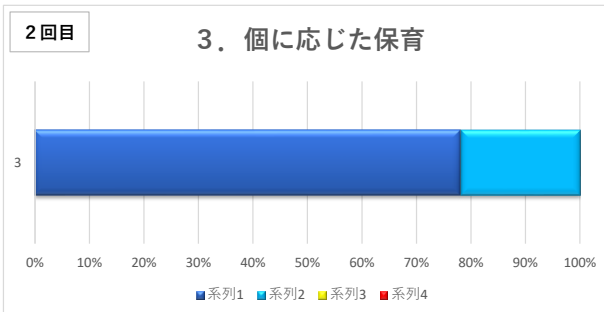
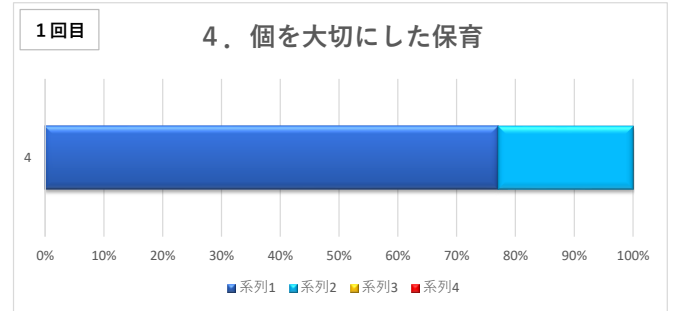
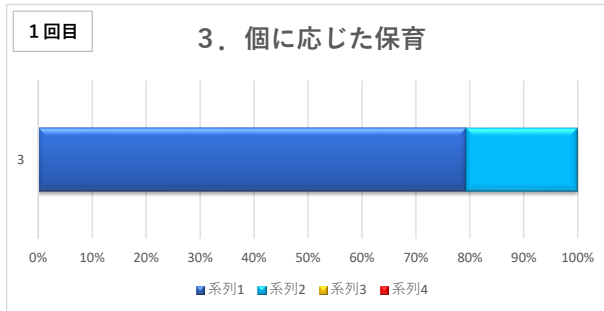
# 保育状況

4：よくできている (系列1)

3：できている (系列2)

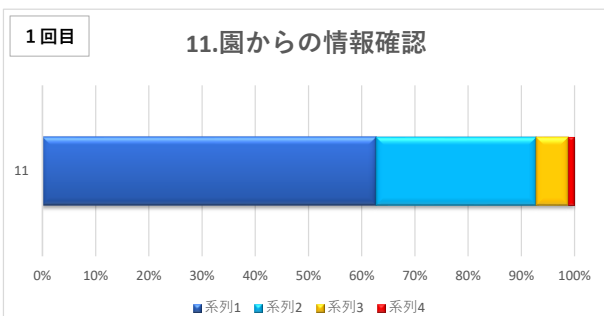
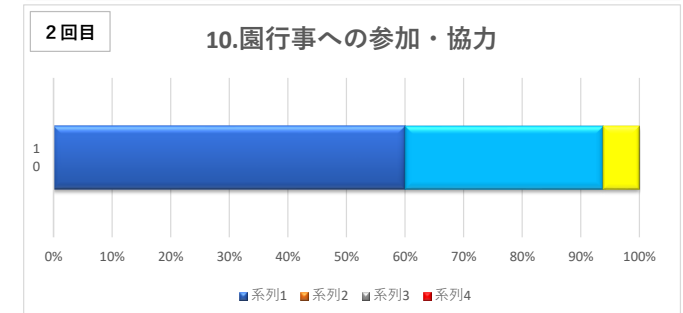
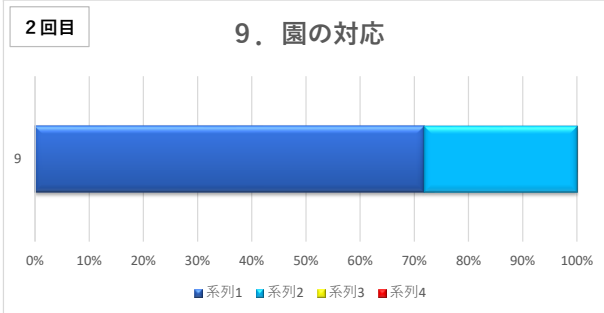
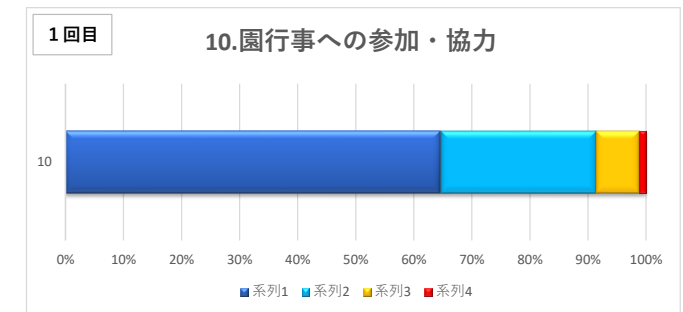
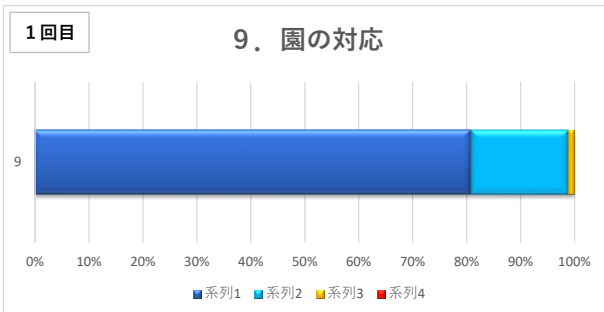
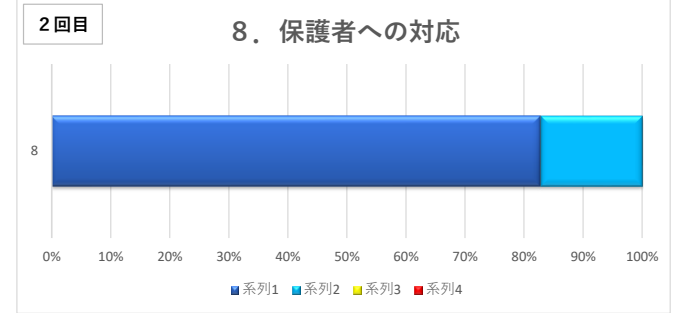
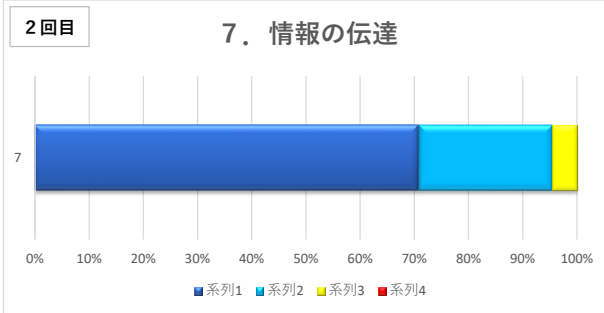
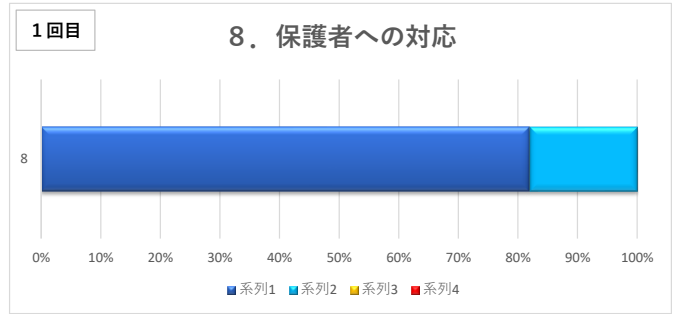
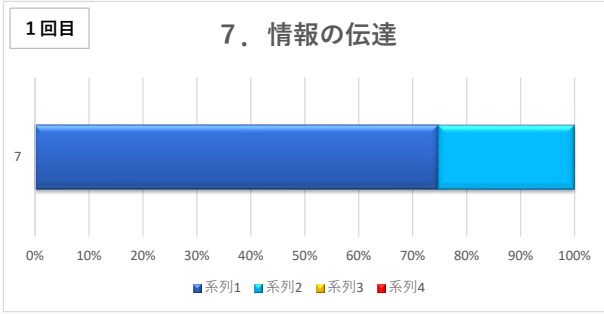
2：あまりできていない (系列3)

1：できていない (系列4)

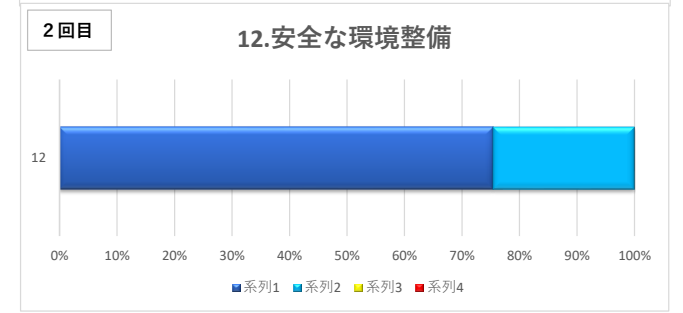
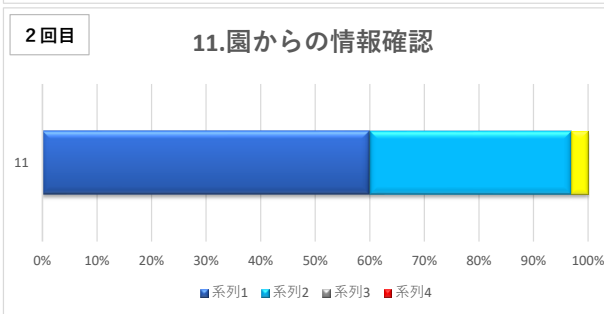
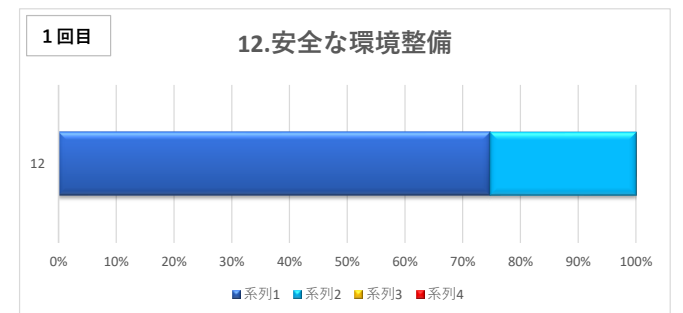


# 保護者との連携

4：よくできている (系列1) 3：できている (系列2) 2：あまりできていない (系列3) 1：できていない (系列4)

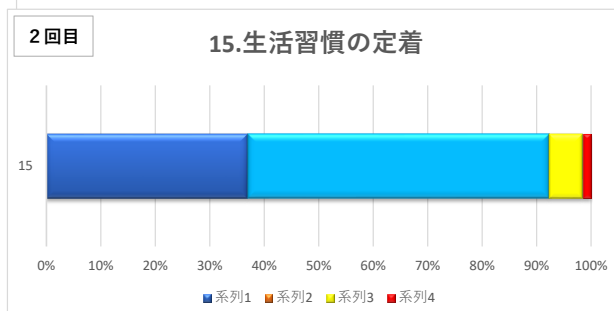
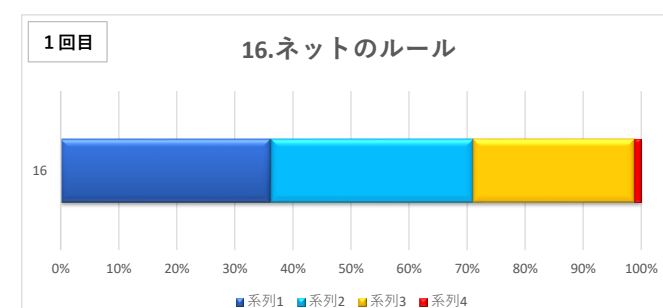
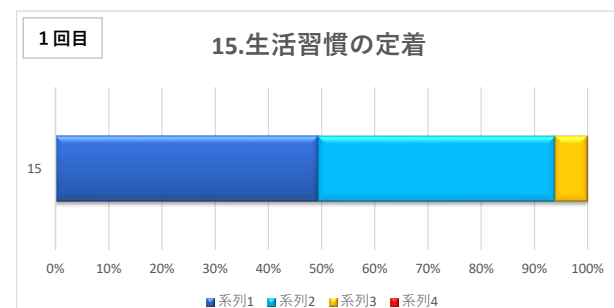
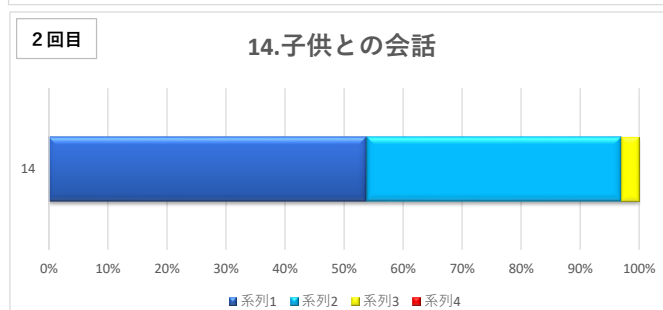
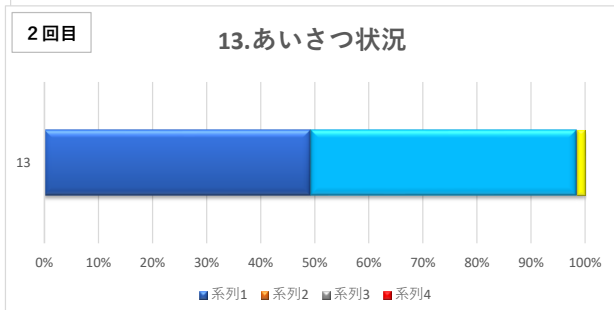
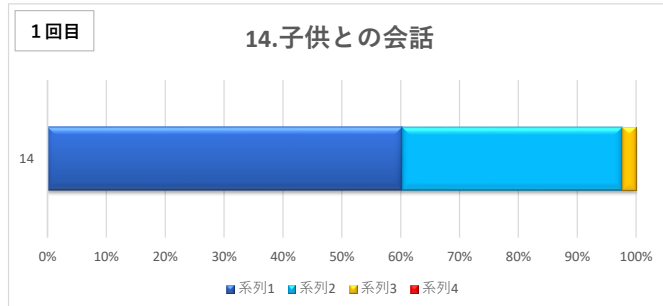
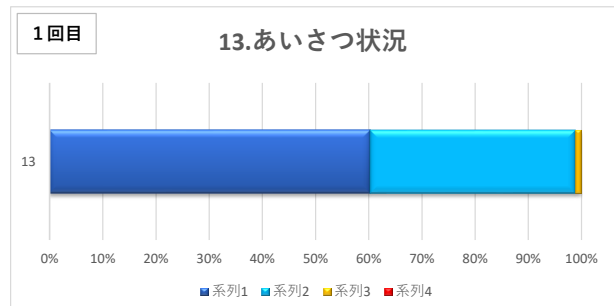


# 環境整備



## 家庭教育等

4：よくできている（系列1） 3：できている（系列2） 2：あまりできていない（系列3） 1：できていない（系列4）



## 【令和5年度 博愛の里こども園 自己評価（成果と課題）】

- 園への評価項目1～9、12において、保護者の評価が全て92%以上だったことから、園は、教育方針を示し、その方針に沿った教育保育活動を適正に行っている。また、教育保育環境を整えている。
- 評価項目3・4において、1回目2回目ともに保護者の評価が100%だったことから、園は、園児一人一人を大切に、発達段階や興味・関心に応じた保育を行っている。
- 今後も、本園の目指す子供像「**明るく元気な子供（体）**」「**自分で考え、進んでする子供（知）**」「**仲良く、思いやりのある子供（徳）**」の達成に向け、教育・保育要領に示されている5領域（健康・人間関係・環境・言葉・表現）それぞれのねらいを念頭に置き、「**幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿**」が達成できるよう、**遊びは学び**の精神の下、一層「園児の主体性、創造性を重視した活動」「**興味関心を引き出す活動**」「**遊び込み**」を行っていく。
- 本園の卒園児たちが、小学校へ進学しても自信をもって学校生活を送れるよう、**幼保小連携を進めると共に、家庭生活の一層の充実のため保護者への啓発**を行っていく。
- 次年度に向けての教育保育活動に反映できるように、また、回収率を上げるためにも、保護者が評価しやすい文言に変えたり、**教育保育活動に関心をもってもらえるように工夫**したりする。