

No. 2 1

8月 博愛の里だより

令和5年度
博愛の里こども園
令和5年8月30日
文責 五反田康子

さじ わらべ
匙なめて 童たのしも 夏氷

山口誓子

ぞうり
夏河を 越すうれしさよ 手に草履

与謝蕪村



← 本園のHP。
カラー版で拡大して
ご覧ください。

♪ そんな、楽しかった夏休みも今週で終了。有意義な42日間となったでしょうか。「遊びは学び」、いろいろな体験が次からの学び、人生をも後押しします。まさに幼保小の「架け橋プログラム」の根幹です。園でも夏休みだからこそできる保育を行ってきました。

■ 18日(金)、ばら組さんは干潟よか公園に園外保育に出かけて行きました。デイキャンプでできなかったじゃぶじゃぶ池での水遊びを堪能し、東与賀海岸展望台にも行ってきました。とても楽しかったようです。こういう体験がこれからの人生の元肥となってくれることでしょう。大きく育て!



■ 夏の風物詩、カブトムシ…。ですが、これはそんなじょそこのカブトムシとは違います。その名も「ヘラクレスオオカブト」。昆虫界の王様的な立派な名前と風格です。卒園児のMT パパにいただいたもので、数日間はゆり組に君臨していました。子供たちは大喜び! しかし、ヘラクレスの適温は20~25度ということで、夜間等、園内の気温が高すぎるため、一時塚原保育教諭宅で避難・

飼育してもらっています。今後、各クラスにもお目見えしますよ~

ゆり組さんと飼っているカブトムシ。「オスは角があるけどメスはないんだよ。」と教えてくれました。→



■ 園からはいろいろな情報をそれぞれで発信しています。以前は紙媒体でしかお知らせする手段がなかったのですが、今では働き方改革の中、利便性の高い ICT を駆使した方法を使い、「はいチーズ」の「連絡帳→出欠状況・連絡事項」「連絡帳→お知らせ・アンケート」や「メール連絡」機能でも配信しています。主に、

- ① 各担任との個別のやりとりは「連絡帳→出欠状況・連絡事項」で、
- ② 各学級からのお知らせは「連絡帳→お知らせ・アンケート」で、
- ③ 緊急を要するものは「メール連絡」で。
- ④ 園から発出するものは紙媒体で、「園だより」や「博愛の里だより」、行事の案内、PTA 役員との連絡等)

を基本としています。正式文書として確実に伝えたいものはもちろん、「はいチーズ」に登録されている保護者様以外の家族の方にも見ていただいたり、見やすい場所に貼っていただいたり……などから、園からの文書は紙媒体で配付するようにしています。また、紙媒体で配付した文書も、HP に掲載することで利便性をよくしています（紙でもデータでも確認できるので確実です。後から見直すこともできます。）。文科省からも「“よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創る”という目標を各施設と社会が共有し、連携・協働しながら、新しい時代に求められる資質・能力を子供たちに育む『社会に開かれた教育課程』を実現していくため、幼児教育の質に関して社会との認識の共有を図り、地域や家庭との関係においても連携を強化していく」取り組みの一つとして、「保護者や地域へのお便りを活用すること」が掲げられています。いろいろな方法をとっているのだから辛い点もあるかと思いますが、自分が利用しやすい方法で活用していただけたらと思います。（印刷物は写真が白黒で見辛いと思います。その際は HP から見ていただくとカラー版で拡大して見ることができます。ただし、個人情報に配慮しているの鮮明ではありません、ご了承ください。）今後も、博愛っ子の様子や園の活動、情報等を、微力ながらたくさん届けられたらと思っています。目を通してくださいね。どうぞよろしくお願いいたします。



■ 23 日（水）たんぽぽ組さんは**感触遊び**の1つ「泡遊び」を楽しんでいました。29 日（火）、もも組さんでは、それぞれの水族館が出来上がっていました。**創造力・表現力**が培われていましたよ。



※ 以上児さんたちも運動会に向けて毎日頑張っています。ネタバレになりそうで、自重しています。うずうず…



靴を履く時も、すぐには手を貸さず、自分でできるように声掛けを。自力でできた時の**達成感**を味わっています。

今日の給食は何かな？

30 日（木）、もも組さんは**水鉄砲**や**シャンパンタワー遊び**、チューリップ組さんは**片栗粉遊び**で**感触**や**言葉**を体感していました。

30 日の給食は休園だった 10 日のメニューでした。

