



学校法人川副学園
博愛の里こども園

令和6年度
No.14

令和6年7月1日
文責：五反田 康子

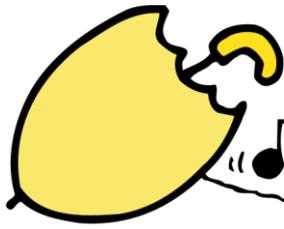
博愛の里だより

元気いっぱい やる気まんまん 笑顔にここにこ

本園のHPです。
カラー版で拡大してご覧ください。



園内は運動会に向けた練習での元気な掛け声が響いています。なんと2024年も半分が過ぎ、7月を迎えました！ なんだかピンときませんが4日からは紙幣が新しくなり、自動販売機等対応に追われているようです。最近はカードや電子マネーで支払いをすることが多くなりましたが、お子さんと買い物をされるときは是非一緒に現金を使ってみてください。



小学校算数で学習する十進法の勉強になりますよ。時計もアナログをお勧めします。目には見えない時間、また、気分によって変わる時間の感覚を視覚的に捉えられるのも強みです。経験に基づいた思考は理解が深まります。身近な生活の積み重ねが大きな力となりますね。



6月27日(木)の給食は「ちらし寿司の日」でした。なぜかな？と思って調べてみると、(以下、ネットから引用)「ちらし寿司誕生には諸説ありますが、一説としては、1654年に備前(現岡山県)で大洪水があり、当時の藩主であった池田光政公が「一汁一菜令」という儉約令を出したことがきっかけといわれています。災害復旧のため食事まで

制約された人々は、そのような状況の中で少しでも美味しい食事をしたという思いから、できる限りの副材をご飯に混ぜ込み、小さな幸福を噛み締めながら苦境を乗り越えた…といわれています。その時の混ぜご飯が、現在のちらし寿司の原型になったということで、池田光政公の命日である6月27日を『ちらし寿司の日』としました。」ということでした。なるほど。

先日、ゆり組のKHさんが、「園長先生、アマガエルを手で触ってもいいですか？」と副島保育教諭と一緒に聞きに来ました。「アマガエルの粘液にも毒があるから素手で触らない方がいいって聞いたことがありますよ。」と答えると、「ちゃんと調べてください。」と。そこでいろいろと調べてみると…。「毒性は極めて弱く、問題はない」との結論でした。調べた結果を説明し、「触った手を舐めたり、目を擦ったりせず、すぐに手を洗うこと」というルールを提案すると、納得し、ルールを守って触っています。こうした「疑問を持つ(気づく)→調べる(考える、納得する)→実行する」ことの大切さを実感しました。カエルを触りたいという体験に基づく身近なことからの発見



でした。

…ちなみに、ちらし寿司はとても美味しかったです♡

8月の予定

7月22日(月)～8月31日(土)までは
夏季休業です。

(※ 1号・新2号の園児は「預かり保育希望届」が必要です。)

1・2日 幼保小連携の一環で、小学校の先生方が園の見学に見えます。

6日(火) 登園日 / 誕生会 / 避難訓練

12日(月) 振替休日(11日 祝・山の日)

※ 13日14日15日は**特別保育**になっています。(2号・3号の園児は「登園希望届」が必要です)

※ 9月2日(月) 2学期始業式です。

本園では「平成 29 年告示幼保連携型認定こども園**教育・保育要領**」に則り教育・保育活動を行っています。その第 1 章「保連携型認定こども園における教育及び保育の 基本、目標、育みたい資質・能力、『幼児期の終わりまでに育ってほしい姿』」にある園児の姿を

育みたい資質・能力

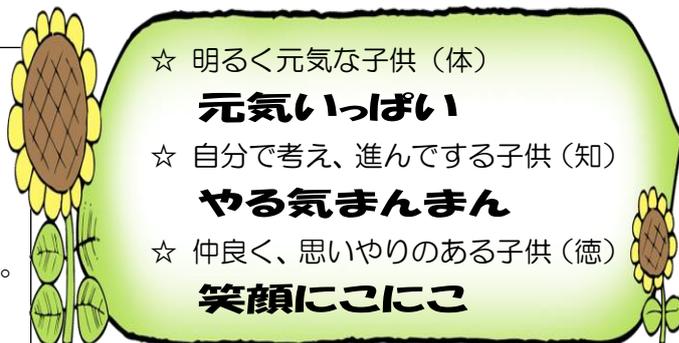
- ア 豊かな体験を通じて、感じたり、気付いたり、分かたり、できるようになったりする「知識及び技能の基礎」
- イ 気付いたことや、できるようになったことなどを使い、考えたり、試したり、工夫したり、表現したりする「思考力、判断力、表現力等の基礎」
- ウ 心情、意欲、態度が育つ中で、よりよい生活を営もうとする「学びに向かう力、人間性等」

幼児期の終わりまでに育ってほしい 10 の姿

- (1) 健康な心と体
- (2) 自立心
- (3) 協同性
- (4) 道徳性・規範意識の芽生え
- (5) 社会生活との関わり
- (6) 思考力の芽生え
- (7) 自然との関わり・生命尊重
- (8) 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- (9) 言葉による伝え合い
- (10) 豊かな感性と表現

目指し、育てています。ホームページに示しているように、本園の**運営方針**を「川副町出身で日本赤十字社を創設された佐野常民先生の博愛の精神を保育の心として、園児の生活環境に即し集団生活を行うことにより、健康にして豊かな心身の発達を図り、自主・自立の芽生えを養うこと」とし、「心身ともに健康で、自ら考え行動できる、心豊かな子どもの育成」を**教育目標**に上げています。具体的には、以下の 5 つ。そして、「**目指す子供像（3つの合言葉）**」で日々の実践に取り組んでいます。

- 1 自然に親しみ、健康な体づくりに取り組みます。
- 2 基本的な生活習慣を身につけさせます。
- 3 自主自立のめばえを養います。
- 4 体験活動を重視し、豊かな感性を育てます。
- 5 思いやりの心、感謝の心を育てます。



下の表は今回の「**学校評価アンケート**」の**集計結果**です。80%の提出率で、全体的に**高い評価**をいただいていることに感謝いたします。先生方の頑張りを認めていただけているようで嬉しくなりました。(③ お子さんの発達段階や興味・関心に応じた教育・保育活動が行われて

集計 設問	回答					合計	平均	できている 割合
	4	3	2	1	0			
1	47	15	1	0	0	63	3.7	98%
2	46	16	1	0	0	63	3.7	98%
3	55	8	0	0	0	63	3.9	100%
4	52	10	1	0	0	63	3.8	98%
5	50	13	0	0	0	63	3.8	100%
6	42	19	2	0	0	63	3.6	97%
7	46	16	1	0	0	63	3.7	98%
8	55	8	0	0	0	63	3.9	100%
9	52	11	0	0	0	63	3.8	100%
10	40	20	1	1	0	62	3.6	97%
11	44	15	4	0	0	63	3.6	94%
12	54	10	0	0	0	64	3.8	100%
13	51	9	4	0	0	64	3.7	94%
14	42	21	1	0	0	64	3.6	98%
15	29	30	5	0	0	64	3.4	92%
16	20	29	13	2	0	64	3.0	77%
合計	725	250	34	3	0	1012	3.7	96%

いる。(④ 全体の中でも一人一人を大切にされた教育・保育活動が行われている。(⑤ お子さんは楽しんで園に通っている。(⑧ 教職員は、保護者に温かく接している。(⑨ 園は、保護者から寄せられた意見等に、真摯に対応している。)温かいコメントも、ありがとうございました。また、数値の低かったピンクの項目については、今後も**家庭と園と一体となって取り組んでいきたい**と思います。(⑩ 保護者は、園からのお便りには必ず目を通して頂いている。(⑬ お子さんと一緒に、家庭内、地域で、あいさつをよくされていますか。(⑮ 決まった時刻での「早寝・早起き・朝ごはん」の生活習慣はできていますか。(⑯ ゲームやインターネットなど、適切に**ルールを決めて、守らせて**いますか。)

※ 4 項目で同じ、12 項目で昨年度末を上回っていました。